

Утверждаю
Начальник МКУ «Управление
образования ЛМР» :



Л.И.Хусаннова

**Анализ работы
МКУ «Управление образования Лаишевского муниципального района РТ»
за 2019-2020 учебный год.**

Развитие системы образования нашего района осуществляется в соответствии с направлениями национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования, другими нормативными документами.

В течение 2019-2020 учебного года образовательные организации Лаишевского муниципального района работали над реализацией методической темы: «Повышение качества образования на основе современных образовательных технологий».

Методическая работа в 2019-2020 учебном году выстраивалась по следующим направлениям:

1. Курсовая подготовка и профессиональная переподготовка педагогических работников.
2. Методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации и в межаттестационный период.
3. Организация участия педагогов в постоянно действующих семинарах, конференциях, круглых столах.
4. Организация и проведение мероприятий муниципального и республиканского уровня.
5. Методическое сопровождение педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.
6. Организация работы с одаренными детьми.
7. Организация работы с молодыми специалистами района.

Деятельность системы образования в 2019-2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- информационное и методическое сопровождение деятельности руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;
- исполнение государственных гарантий реализации прав на изучение родных языков во всех общеобразовательных организациях;
- обеспечение выполнения мероприятий муниципальной «Дорожной карты» по развитию национального образования;
- оказание методической поддержки муниципальным образовательным организациям и педагогическим работникам по вопросам внедрения нового содержания образования, эффективных образовательных технологий;
- повышение профессионального мастерства руководящих и педагогических работников через организацию эффективной практики диссеминации инновационного опыта образовательных организаций, лучших педагогических практик;
- реализация мероприятий в рамках федеральных и республиканских проектов;
- комплекс мер по работе с одаренными детьми;
- повышение результативности участия в предметных олимпиадах на уровне республики;

- обеспечение эффективности деятельности базовых ДОО, в том числе в части методического сопровождения деятельности малокомплектных сельских детских садов;
- обеспечение в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья, инклюзивного образования дошкольников;
- вовлечение детей и подростков в реализацию программ по сохранению культуры и исторического наследия народов России и Татарстана, деятельность поисковых, военно-исторических, краеведческих объединений в рамках подготовки 75-летия Великой Победы;

В Лаишевском муниципальном районе Республики Татарстан функционирует 25 общеобразовательных учреждений, в которых на 1.09.2020 г. обучается 4530 детей. Из них: начальные – 2291, основные – 2017, средние – 222.

Школы для детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 организация, ГБОУ «Лаишевская школа-интернат», количество детей 105.

Средняя наполняемость классов: по городу – 21 чел. (в прошлом учебном году – 20 чел.), по селу – 13 чел. (в прошлом учебном году – 12 чел.).

25 школ обеспечены компьютерной техникой, к сети Интернет по технологии широкополосного доступа подключено 18 школ, по ВОЛС – 7 школ. Центром компетенции в электронном образовании является: МБОУ «Столбищенская СОШ имени А.П. Малышева»

Второй год функционируют центры цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе Габишевской, Столбищенской, Сокуровской средних школ и «ДОБРОшкола» на базе школы-интерната. Все они оснащены современным оборудованием по предметам технология, информатика и ОБЖ. Педагоги Центров прошли дистанционное обучение на федеральной площадке. 7 школ с татарским языком обучения, в которых обучается 301 чел. Охват детей-татар обучением на родном языке по району составляет 29,8%.

В две смены обучается 4 школы, в которой 1799 учащихся 81 класс.

Инновационная деятельность осуществляется на базе 2 школ.

Количество экспериментальных площадок – 6 (муниципальных – 4, республиканских – 2).

В учреждениях образования работает 1309 чел., из них педагогов – 612:

В школах – 433

В ДОУ – 186

В учреждении доп. образования – 7

Средний возраст педагогических работников – 42 года.

Доля педагогов пенсионного возраста составляет 25 %.

В школах 361 педагогов (71%) имеют высшую и первую кв. категории.

В ДОУ 114 педагогов (48%) имеют высшую и первую кв. категории.

В школах педагоги с высшим образованием – 457 чел. (91%), со средним профессиональным – 50 чел. (9%).

В ДОУ 207 педагогов имеют высшее профессиональное образование (87 %), 30 чел. – среднее профессиональное образование (13%).

Имеют звания и награды:

«Заслуженный учитель РТ» – 12 чел.;

«Почетный работник общего образования» – 15 чел.;

«Почетный работник воспитания и образования» - 6 чел.

Почетная грамота МО и Н РФ – 41 чел.;

Нагрудный знак «За заслуги в образовании» – 87 чел.;

Почетная грамота МО и Н РТ – 110 чел.

«Народный учитель» – 0 чел.

Знак отличия «Почетный наставник» - 7

Для привлечения в школу лучших выпускников вузов, имеющих способности к учительской профессии ежегодно Министерство образования и науки Республики Татарстан проводит конкурс на соискание гранта «Наш новый учитель». В 2020 году 3 учителя Песчано – Ковалинской школы стали победителями грантов «Учитель – мастер» и «Учитель – наставник». Общая сумма 164 тыс. руб. Грант для молодых учителей «Наш новый учитель» выиграла педагоги из 3-х школ: Сокуровской СОШ, Орловской ООШ и школы-интернат: Сумма 89 тыс. руб. Победителями гранта «Лучший методист» стали 4 методиста управления образования, сумма 130 тыс.руб.

В рамках методической поддержки молодых педагогов в районе организовано наставничество над молодыми учителями и работа районного методического объединения «Совет молодых педагогов». Еще 4 студента получают высшее педагогическое образование по республиканской программе целевой подготовки педагогов. Однако этого не достаточно. Школам, как и прежде, нужны молодые перспективные кадры. Особый дефицит район испытывает по таким специальностям как учитель английского языка, физики, истории.

Для воспитания подрастающего поколения как творческих и уверенных людей должна формироваться лидерская позиция педагога. Такой формой организации повышения квалификации являются профессиональные конкурсы. Мы можем гордиться достижениями наших педагогов в профессиональных конкурсах. Таких как, Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года России» - Аптралова А.В Лаишевская СОШ №2, Никиткова А.Н. ГБОУ школа-интернат, Евграфова Г.Ш. МБОУ «Никольская СОШ., Халиуллина Е.Н., «Туган тел» - Карпова Л.Н СОШ поселка имени 25 Октября.

С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

В Лаишевском районе функционирует 24 доу и 1 прогимназия, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

В данных учреждениях воспитывается 2615 детей. Охват дошкольным образованием составляет 71%. Общая очередность по району – 1799 чел. В этом году продолжается работа по ликвидации очередности на зачисление детей в ДОО. Приоритетом в сфере дошкольного воспитания является обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в начальной школе, а для этого необходимо полное решение проблемы по предоставлению мест в дошкольных группах.

В Лаишевском муниципальном районе работают следующие инновационные площадки:

МБДОУ Лаишевский детский сад «Березка», инновационная площадка ИРО РФ «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате:Плюс».

МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка» инновационная площадка ИРО РФ по внедрению новейшей комплексной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение».

МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга» площадка издательства ООО «Русское слово – учебник», по экспериментальной апробации и внедрению комплексной образовательной программы «Первые шаги».

На сегодняшний день мы имеем опыт работы в рамках инноваций. Педагогические коллективы проводят мастер - классы, семинары, различные методические объединения. Делятся опытом не только в рамках района, но и Республики.

Педагоги района активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства различного уровня, наиболее значимые достижения за учебный год, это:

- Республиканский конкурс авторских методических разработок мероприятий в номинации «Мероприятие воспитательного (экологического, краеведческого, патриотического, профилактического, эстетического и т.д.) направления), ИРО РТ, 1 место, Андропова М.Р., МБДОУ Большекабанский детский сад «Ладушки».
- Международный конкурс многожанровой культуры народов Палитра культур Фонда поддержки родных языков, «Язык предков», победители в номинации «Театральное искусство», Андропова М.Р., МБДОУ Большекабанский детский сад «Ладушки».
- Победитель гранта «Лучший билингвальный детский сад», МБДОУ Столбищенский детский сад «Сказка».
- Лауреат Республиканского конкурса авторских методических разработок «Мероприятие по предмету», Хуснутдинова Г.М., МБДОУ Лаишевский детский сад «Радуга».
- Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Радуга творчества» ИМЦ «Олимп», Хуснутдинова Г.М., МБДОУ Лаишевский детский сад «Рябинка».
- Победитель Всероссийского открытого смотра – «Детский сад года - 2020», МБДОУ Нармонский детский сад «Солнышко».

В районе проводится большая работа по развитию системы национального образования и воспитания.

За последние 5 лет сеть национальных образовательных учреждений остается неизменно стабильной. 7 из 24 школ района с обучением на татарском языке, где получают образование на родном татарском языке 309 учащихся. В Лаишевской школе № 2 с русским языком обучения функционирует 1 класс с обучением и воспитанием на татарском языке. Охват обучением на родном татарском языке составляет по району составляет 29,8 % (меньше на 13 % , в 2018-42,2%). Охват обучением и воспитанием на родном языке в детских садах составляет 57% (было 51 %.) Татарских дошкольных образовательных учреждений всего -6 из 25, это 125 групп.

Школы укомплектованы кадрами: 39 учителей родного (татарского) языка и литературы, из них 98% с высшим образованием, 36 % учителей имеют высшую категорию, 54% - первую квалификационную категорию.

Показателем результативности труда педагога, коллектива школы, являются результаты участия учащихся в районных, республиканских, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах. Так, ученики Пелевской школы приняли участие в 4 межрегиональной научно-практической конференции школьников «Народы Поволжья: История образование, культура» в г. Саратов. Ученик 10 класса Сафин Сайдаш занял 2 место.(учитель: Зайнуллина З.А.) Ученик 11 класса Халитов Амир занял 1 место.(учитель: Ахметшина Г.М.). Ученик 10 класса Миннуллин Ильшат занял 1 место (учитель: Хасанова Д.Т.). Ученик 8 класса Мубаракзянов Марсель занял 3 место (учитель: Ахтямова Г.Х.).

Учащийся 10 класса МБОУ «Никольская СОШ» Григорян Гор стал Дипломантом 2 степени II Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения».

ученица МБОУ «Именьковская СОШ» Шаймухаметова Алина награждена Дипломом III степени Международного конкурса-фестиваля речевого и вокального искусства «Илһамият» (руководитель: Хафизова Г.Р.)

Учащиеся МБОУ «Именьковская СОШ» Газизов Камиль, Хафизов Булат стали лауреатами 2 степени в I международном открытом фестивале- конкурсе «Дуслык жире»(руководитель: Хафизова Г.Р.).

Учащиеся 7 класса МБОУ «Именьковская СОШ» стали победителями Международного научно-познавательного творческого и интеллектуального конкурса «Тамчы-шоу».

Ученица МБОУ «Большекабанская СОШ» Сафина Альфия награждена дипломом I степени республиканской научно-практической конференции «Чтения Ахмеда Гаделя». Якупов Амир призер республиканской научно-практической конференции «Чингиза Айтматова» (учитель Нигматзянова Г.Ф.).

Ученица МБОУ «Атабаевская СОШ имени Героя РФ Ахметшина М.Р.» Казанбаева Ксения стала Лауреатом 3 степени VII Межрегионального конкурса чтецов «Туган телем-серле тел» (учитель: Хамитова Л.Т.)

Учащиеся школы-интерната Галиева Илюза (10 класс) заняла I место в VI межрегиональной конференции «Шәжәрәләр-нәсел агачы» и I место в IV республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая», Галяутдинова Гульназ (8 класс) заняла II место в IV республиканском творческом конкурсе «В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая» (руководитель: Аминова Р.Г.).

Победителями и призерами республиканских конкурсов, НПК стали:

- Саяпова Владислава – победитель Международной НПК «Толстовские чтения» при КФУ, учитель Габдуллина Г.Р. (Сокуровская СОШ им Г.Р. Державина)

- Измайлова Алина - 1 место в Международном конкурсе учебных предметов «ВКУПЕ» (учебно-предметное направление «Литература»), учитель Сабанаева В.М. (Ташкирменская ООШ)

- Блохина В. - 1 место в Республиканской НПК имени Ю.И. Коваля, учитель Халиуллина Е.Н. (Среднедевятковская СОШ)

Аптралова А.В., учитель русского языка и литературы Лаишевской СОШ № 2 имени Героя Советского Союза Б. К. Кузнецова стала призером муниципального и победителем зонального этапа конкурса педагогического мастерства «Учитель года – 2020».

Также Павлова Т.Д. стала победителем Республиканского конкурса «Мой дом – Земля» и Республиканского конкурса методических разработок «Внеурочное мероприятие 2020».

Карпова Л.Н., учитель СОШ пос.им.25 Октября, вышла во 2 тур Республиканского этапа Всероссийского конкурса мастер-класса учителей родного языка и литературы «Туган тел» - 2020

Фатыхова Э.Ф., учитель Песчано – Ковалинской СОШ, заняла 2 место в республиканском конкурсе методических разработок «Современный урок».

Халиуллина Е.Н заняла 1 место в конкурсе методических разработок в рамках НПК «Все мы родом из детства» (секция «Мой урок»).

Ученики Пелевской школы в Межрегиональной научно-практической конференции школьников «Народы Поволжья: история, образование, культура» получили Дипломы 1 и 3 степени.

В целях повышения качества образования в районе ведется работа по выявлению, сопровождению и поддержке одаренных детей. В районе реализуется программа «Одаренные дети». В этом учебном году в региональный этап Всероссийской олимпиады школьников прошли 55 человек, из них 12 человек (в 2019 году - 9 чел) стали победителями и призерами заключительного этапа республиканской олимпиады школьников в РТ и республиканской олимпиады школьников «Путь к олимпу» :

Региональный этап республиканской олимпиады по предмету «Экология» - 1 призер;

Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по предмету "Русская литература среди учащихся школ с обучением на родном (нерусском) языке - 1 призер;

Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по предмету "Татарский язык среди учащихся татарских групп школ с обучением на русском языке" – 2 призера;

Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по предмету «Татарский язык среди учащихся школ с обучением на татарском языке» - 2 призера;

Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по предмету "Математика" - 1 призер;

Заключительный этап республиканской олимпиады школьников "Путь к Олимпу" по предмету "Математика" - 3 призера;

Заключительный этап республиканской олимпиады школьников "Путь к Олимпу" по предмету "Английский язык" - 1 призер;

Заключительный этап республиканской олимпиады школьников по предмету "Русский язык" – 1 призер.

Главным показателем качества образования является итоговая аттестация выпускников.

В 2019/2020 учебном году выпуск из 11-х классов составил 103 человека. Аттестат об образовании получили 103 выпускника. Количество медалистов – 16 человек, что составляет 15,5%, из них награждены медалями «За особые успехи в учении» – 16 человек.

9 класс завершили 360 учащихся из них 30 получили аттестаты с отличием. Все учащиеся 9 классов получили аттестаты, кроме 1 ученика Большекабанской школы.

Предметы выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. Традиционно наиболее востребованными предметами в 2020 году стали русский язык, обществознание и математика профильного уровня.

Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог на экзаменах, увеличилась на 2,12%. Если в прошлом году данное значение составило 9,48%, то в этом году 11,6%. Это связано с выбором выпускниками предметов «на всякий случай», ведь аттестаты все получили без экзаменов.

Прослеживается положительная динамика внутри района в сравнении с показателями ЕГЭ - 2019 года по 5 предметам – это математика (профильный уровень), география, обществознание, информатика, история.

Серьезным маркером, отражающим уровень преподавания предметов является качество подготовки медалистов указывающий на объективность существующей в школе системы оценивания.

К сожалению, не все наши медалисты смогли подтвердить свои знания на 70 баллов.

МБОУ Среднедевятковская СОШ -1

МБОУ "Лаишевская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Бориса Кирилловича Кузнецова" -3

МБОУ «Рождественская СОШ» -1

МБОУ "Именьковская СОШ»- 1

МБОУ «Малоелгинская СОШ» -1

МБОУ «Столбищенская СОШ им. Героя Советского Союза А. П. Малышева» - 2

МБОУ "Гимназия №1 города Лаишево"- 5

МБОУ "Нармонская СОШ" - 2

Минимальный средний балл медалистов по всем предметам ЕГЭ – 33 балла, предмет биология, учащийся Гимназии №1, , максимальный – 91 балл, по русскому языку учащийся Столбищенской школы. 60% медалистов Гимназии №1 набрали менее 70 баллов по предметам математика и русский язык.

Вместе с тем анализ результатов по предмету «Русский язык» показал, что средний балл по району составил 70,54, что на 0,3 балла ниже прошлогоднего результата и на 4,37 ниже республиканского значения -74,91. Прослеживается незначительное снижение качества по предмету в районе в целом, в то время как республиканский показатель остается чуть выше уровня прошлого года

Лидером является Именьковская школа со средним баллом 85, это на 14,46 балла выше среднего показателя района (70,54 б). Самый низкий результат у Никольской школы – 56 б., это на 14,54 балла ниже чем средний показатель района (70,54 б). Нужно отметить, в этом году в Никольской СОШ ЕГЭ сдавал один выпускник, который находился на семейном обучении.

9 школ из 15 снизили свои показатели по сравнению с прошлым годом. Необходимо сделать причинно-следственный анализ снижения качества по предмету в школах.

23 выпускника из 10 школ набрали высокие баллы по предмету русский язык: это выпускники Столбищенской СОШ (8), Лаишевской СОШ №2 (4), Габишевской СОШ (3), Гимназии №1 (2), Именьковской СОШ (1), Рождественской СОШ (1), Малоелгинской СОШ (1), Сокуровской СОШ (1), Среднедевятковской СОШ (1), Песчано-Ковалинской СОШ (1). Анализируя полученные результаты, отмечу, что в течение последних 3-х лет отсутствуют случаи неудовлетворительной сдачи экзаменов по русскому языку. Важным показателем в анализе итогов ЕГЭ является разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами. Данный разрыв по русскому языку уменьшился на 1, а по математике, к сожалению, увеличился на 0,3 б.

Математика (Профильный уровень) Средний балл по району составил 60,23 (59,95), что на 2,22 балла выше прошлогоднего результата (58,01) и выше нынешнего республиканского на 0,22 (59,95). Наиболее высокие результаты в Малоелгинской СОШ 74 б, это на 13,77 баллов выше среднего балла района, самый низкий в Рождественской СОШ 36 баллов, меньше районного результата на 24,23 баллов. В общей сложности 7 школ показали результаты ниже по сравнению с прошлым годом.

1 выпускник из Столбищенской СОШ (Чеблуков Данила, учитель – Иванова Зинаида Павловна) не преодолел порог по минимальный порог по профильной математике (профильный уровень – 27 баллов). 4 выпускника по математике набрали 80 и более баллов. Столбищенская СОШ – 3 выпускника;

Лаишевская СОШ №2 – 1 выпускник.

В этом году наблюдается снижение доли выпускников, сдающих экзамен по математике профильного уровня (53,4%), в прошлом году доля выбравших профиль составила 65,5%.

С 2019 года наблюдается снижение количества участников по другим предметам, что говорит о более осмысленном выборе предметов для поступления в вузы выпускниками.

С каждым годом увеличивается количество выпускников, выбирающих обществознание из числа предметов по выбору.

Обществознание сдавало 41 чел. из 12 школ. Средний балл по району составил 60,66, что на 3,74 балла выше чем в 2019 году, по РТ-63,72, это выше прошлогоднего результата на 2,48 балла (61,24). Высокий результат у учащихся Габишевской и Столбищенской школ по 67 б, это выше среднего балла района на 6,34 баллов, самый низкий балл у Никольской школы – 35 б, а это ниже районного балла на 25,66 баллов. Разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами составила 32 б.

Не преодолели порог по предмету 5 человек из следующих школ:

Габишевская СОШ– 1 выпускник (учитель –Кочкина Ирина Витальевна);

Столбищенская СОШ – 1 выпускник (учитель – Гоголева Анастасия Николаевна);

Рождественская СОШ – 1 выпускник (учитель – Рахматуллина Иль-соя Рахимзяновна);

Никольская СОШ – 1 выпускник-семейник (учитель – Косова Свет-лана Ивановна);

П.Ковалинская СОШ – 1 выпускник (учитель – Шайхутдинов Зуфар Каримуллович).

Значительно снизился балл по предмету у Среднедевятковской и Сокуровской школ. Остальные школы повысили свои показатели.

3 выпускника, набрали 80 и более баллов:

Бадюк Юлиана Александровна – 81 Столбищенская СОШ,

Каримов Фидаиль — 85 Габишевская СОШ,

Тарасова Мария – 83 П.Ковалинская СОШ.

Физику выбрали учащиеся из 9 школ, всего сдавало 20 человек. Средний балл по физике составил по району -53, по РТ- 60,30. Это на 2,31 ниже чем в прошлом году. Лучший результат у

Среднедевятковской СОШ (78 б), выше среднего балла район на 25 баллов, самый низкий у учащихся Никольской СОШ (39 б.), это ниже районного балла на 17. Разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами составила 39 б.

7 школ снизили баллы по предмету по сравнению с прошлым годом.

Биологию сдавало 17 чел. из 9 школ. Средний балл по району составил – 52,71 б., что на 5,79 балла ниже прошлогоднего результата, по РТ-56,66 б. Лучший результат у учащихся Именьковской СОШ – 63 б, это выше среднего балла района на 10,29 б., самый низкий у Габишевской СОШ – 46 баллов, что ниже среднего районного балла на 6,71. Разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами составила 17 б. По сравнению с прошлым годом стали выше показатели у Именьковской, Столбищенской СОШ и СОШ № 2. Намного ниже у М.Елгинской, Габишевской СОШ и Гимназии №1.

Английский язык. Средний балл по району составил 73,86, что на 6,25 балла ниже прошлогоднего результата. Участвовало 4 школы Лучший результат у Габишевской СОШ 82 б., это выше среднего балла района на 8,14 б., самые низкие результаты у Столбищенской СОШ 70,3 б., это ниже среднего на 3,56. Разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами составила 11,7 б. 3 выпускника смогли набрать 80 и более баллов:

Каримова Регина – 86 Гимназия №1,

Ситдикова Иннара — 80 Нармонская СОШ,

Бушуева Ангелина Александровна – 82 Габишевская СОШ.

Литературу сдавало 4 человека, 3 школы. Большекабанская, Сокуровская школы и Гимназия №1. Средний балл по району составил 64,75, он ниже на 9,92 чем в 20189г. и ниже республиканского на 5,87. По РТ-70,62. Лучший результат у Большекабанской СОШ 66 б., это выше среднего балла района на 1,25 б., самые низкие результаты у Гимназии №1 63 б., это ниже среднего на 1,75. Разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами составила 3 б.

География. Сдавал 1 выпускник из Среднедевятковской СОШ, который набрал 64 балла. Средний балл по району составил 64 баллов. По РТ-65,85 балл. Показатель выше на 7,33 чем в 2019 г. и ниже на 1,85 республиканского.

Химия. Участвовало 8 школ, 16 учащихся. Средний балл по району составил 47,63, что ниже на 12,48 балла прошлогоднего показателя района (60,11) и ниже республиканского на 12,73 (60,36). Лучший результат у Столбищенской СОШ - 74,67, это выше среднего района на 27,04 б., самые низкий средний балл у Сокуровской СОШ 30 баллов, это ниже среднего на 17,63б. Разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами составила 44,67 б.

Количество учащихся, не преодолевших порог по минимальному количеству баллов, подтверждающих освоение образовательной программы среднего общего образования по химии - 6 человек (порог– 36 баллов):

Гимназия №1 – 2 выпускника (учитель – Аникина Екатерина Владимировна);

ЛСОШ № 2 – 2 выпускника (учитель – Пермякова Светлана Юрьевна);

Рождественская СОШ – 1 выпускник (учитель – Марьяна Наталья Николаевна);

Сокуровская СОШ – 1 выпускник (учитель – Прокопенко Анастасия Валерьевна);

1 выпускник набрал 85 б. Шамсутдинов Булат, Столбищенская СОШ.

Историю сдавали 10 человек из 5 школ. Средний балл по району 60,2, он выше на 4,05 по сравнению с 20198 г. (56,75 б.), но ниже на 4,41 балл, чем по РТ – 64,61. Повысились показатели у Столбищенской СОШ. Стали ниже у Сокуровской и Песчано-Ковалинской СОШ. Лучший результат у Атабаевской СОШ – 63 балла, это вы среднего на 2,8 б, самый низкий балл у Нармонской СОШ – 49 б., это ниже среднего районного балла на 11,2. Разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами составила 14 б.

Информатику выбрали 8 человек 5 школ. Средний балл по району- 70,63, он выше на 16,85 по сравнению с 2019 г. (53,78 б.) и на 3,62 по РТ -67,01. Самый высокий балл у СОШ № 2 – 88 баллов, это выше среднего на 17,37 б., самый низкий балл у Сокуровской СОШ – 46 баллов, это ниже среднего на 24,63 балла. Разница среднего балла между школами с высокими и низкими результатами составила 42 б.

Имеется 1 выпускник, набравший более 80 баллов: Бронников Родион – 88 б. (СОШ № 2).

Порог по истории в этом году преодолели все участники. Однако нас беспокоит увеличение доли не набравших минимальный балл по обществознанию и химии. 12 выпускников не смогли преодолеть минимальный порог по предмету. Это на 1 больше чем в прошлом году.

Прослеживается положительная динамика внутри района в сравнении с показателями ЕГЭ - 2019 года по 5 предметам – это математика (профильный уровень), география, обществознание, информатика, история.

Количество высокобалльников 27 чел, что составило 27,3% от общего количества выпускников.

Всесторонний анализ результатов ЕГЭ позволяет, в том числе, объективно оценить уровень подготовки выпускников 11 классов, качество образования, эффективность образовательного процесса в районе. По итогам результатов ГИА-11 необходимо пересмотреть систему подготовки выпускников к ЕГЭ.

Безусловно, причины слабой подготовки выпускников надо искать годами ранее, с начала основной школы.

И здесь сигнальным индикатором к действию должны стать вошедшие в систему контроля качества обучения такие виды независимых оценочных процедур – как Всероссийские проверочные работы.

Если обратиться к их результатам, то можно наблюдать, что они намного выше республиканских. К сведению, по итогам этого учебного года, в 11 классах качество знаний составило - 80 %, успеваемость – 100% , в 9 классах- качество- 51,3% %, успеваемость – 99,7%, в 4 классах качество знаний составило -65 %, успеваемость – 99,3%.

Следует отметить, что результаты ЕГЭ ниже показателей качества знаний по предметам и результатов ВПР .

Нам важно выявить те пробелы, которые могли образоваться у детей за время дистанционного обучения, и внести коррективы в образовательные программы. Составной частью внешней оценки образовательных достижений школьников является государственная итоговая аттестация выпускников. От системной работы в части ее организации и проведения, а также подготовки к ней выпускников, во многом зависит уровень качества образования в целом.

Среди выпускников школ были такие кто выбрал обучение в форме семейного образования и самообразования. На промежуточную аттестацию они прикрепилась к Гимназии №1г. Лаишево и Никольской школе. На начало 2020 года на обучении в форме семейного образования находились 27 несовершеннолетних. На 1 сентября этого учебного года 33 человека.

Важное значение для повышения качества играет профильное обучение и предпрофильная подготовка. Организация профильного обучения является одним из немаловажных факторов качественной подготовки к ЕГЭ. Оно организовано в 16 средних общеобразовательных учреждениях района, в 2019-2020 уч.году были открыты классы социально-гуманитарного, физико-математического, химико-биологического, социально-экономического и технологического профиля. Профильным образованием были охвачены 125 учащихся 10-11 классов, что составило 61 % от общего их числа.

В 2019-2020 учебном году в школах обучалось 66 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 43 ребенка -инвалида, 18 детей-инвалидов обучались на дому

В течении учебного года приоритетной в сфере воспитания и дополнительного образования для нас оставалась работа по повышению престижа педагогов сферы воспитания и дополнительного образования.

Вся воспитательная работа в образовательных учреждениях района направлена на реализацию Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, в которой приоритетными задачами остается развитие детских общественных движений, патриотическое воспитание, работа с родителями, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и воспитанников.

Учитывая важность воспитания подрастающего поколения, Институт развития образования Российской академии образования» в рамках государственного задания разработал примерную программу воспитания обучающихся. В соответствии с примерной программой внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Нармонская средняя общеобразовательная школа определена пилотной площадкой по апробации примерной программы воспитания в новом учебном году. Подробнее о реализации программы воспитания обучающихся расскажет Сайфутдинова Татьяна Геннадьевна, которая входила в состав рабочей группы по разработке примерной программы воспитания.

В целях повышения эффективности воспитательной работы и повышения престижа классного руководителя с 1 сентября 2020 года устанавливается ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в размере 5000 рублей в месяц на одного классного руководителя. Данную доплату будут получать более 300 педагогов, выполняющих функции классного руководителя.

В настоящее время в образовательных учреждениях района активную работу проводят более 600 участников Российского движения школьников и 356 Юнармейцев. Создано 14 волонтерских отряда, в которых более 200 участников движения.

В юбилейный год 75-летия Победы реализовано более 100 добровольческих мероприятий, акций, конкурсов и добрых полезных дел.

За лучшую организацию патриотической работы по итогам Республиканского конкурса Лаишевский район вошел в десятку лучших среди районов РТ.

Система воспитания школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей и учителей. Для выявления лучших практик взаимодействия образовательных организаций и родительских комитетов в воспитании школьников уже несколько лет проводится Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса», в котором наш район занимает лидирующее положение на протяжении многих лет. И в этом году на республиканском этапе под руководством классного руководителя Ивановой Зинаиды Павловны родительский комитет 7 К класса Столбищенской средней общеобразовательной школы занял 2 место.

На базе учреждений нашего района провели в прошлом учебном году ряд мероприятий Республиканского уровня: Республиканский конкурс «Замечательный вожатый», зональный этап Республиканского фестиваля «Без берге» и «Секреты дружного класса». В рамках проведения данных мероприятий мы получаем положительный опыт для дальнейшего участия в конкурсном движении.

В целях психического, психофизиологического сопровождения участников образовательного процесса функционирует психолого-педагогическая служба. (За 2019-2020 учебный год психологической помощью были охвачены 24 школы (100%), 5120 детей, 720 родителей и 540 педагогов.

Специалисты Службы активно делятся опытом работы на Республиканском уровне, выступили в роли спикеров на Республиканском семинаре для руководителей Психологических служб и провели

мастер-классы и тренинги на межрегиональном семинаре для молодых педагогов, приняли участие в конкурсах:

- 2020 год – Валиева Л.Р., Аюкаева И.Н. - 3 место в Межрегиональном конкурсе авторских методических разработок в сфере воспитания и образования детей;
- 2020 год - 3 Валиева Л.Р., Аюкаева И.Н. - место в межрегиональной педагогической олимпиаде;- (слайд)

21 августа 2020 года состоялся Республиканский конкурс профмастерства «Педагог-психолог-2020», где Аюкаева Ильмира Наилевна заняла 1 место в Республике Татарстан.

Исходя из вышеизложенного анализа, определены цели и поставлены задачи на 2020-2021 учебный год:

Цель: обеспечение высокого качества образования в Лаишевском муниципальном районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития района;

Задачи:

В системе дошкольного общего образования:

- обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов ДОО, методическое сопровождение реализации ФГОС дошкольного образования в ДОО района;
- принять меры по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;
- обеспечить соблюдение дошкольными образовательными организациями санитарных требований к образовательным организациям в условиях распространения новой коронавирусной инфекции;
- продолжить работу по созданию в детских садах условий, соответствующих ФГОС ДОО, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В системе школьного общего образования:

- обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
- осуществлять методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций с родным языком обучения с учетом национальных и территориальных особенностей муниципалитета;
- усилить работу по методическому сопровождению школ, показавших низкие результаты качества образования;
- продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;
- совершенствовать работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных школьников;
- совершенствовать муниципальную модель системы оценки качества образования, участие в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР).
- совершенствовать систему подготовки учащихся к ГИА, с целью повышения качества знаний, осуществлять индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми;

В системе дополнительного образования:

- обеспечить исполнение плана мероприятий на 2020-2022 годы по реализации положений Стратегии развития воспитания, обучающегося в Республике Татарстан на 2015-2025 годы;
- развивать родительские общественные объединения, привлекать родителей к участию в управлении образовательной организацией, к оценке качества образования;